

## 本期导读

★省教育厅来校调研本科教学工作·····	2
<b>【“一流本科教育”】</b>	
★我校参加“一流大学本科教学高峰论坛”·····	3
★学校召开“一流本科教育”研究推进会·····	4
<b>【本科教育思想大讨论系列讲座】</b>	
★推进教育信息化建设，打造‘互联网+教育’新模式·····	5
★大学的内涵发展与质量建设·····	6
★一流本科是一流大学的应有之义·····	7
<b>【青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”系列】</b>	
★理论教学与实践教学结合机制研讨·····	8
★师德师风建设研讨·····	8
★教学方法与教学艺术研讨·····	9
<b>【教学成果奖申报】</b>	
★教学成果奖申报推进动态·····	10
★化学化工学院举行教学成果奖申报座谈会·····	10
★教学成果展示·····	11
<b>【教学工作动态】</b>	
★蒋涛副校长观摩“翻转课堂”·····	12
★广州大学来我校调研·····	13
★本科教学中期检查工作布置会·····	13
★开创视频面试方式，贴心服务学生·····	14
★外语四、六级考试报名缴费启用一站式系统服务·····	14
★大学英语课堂上演“职来职往”·····	15
★艺术学院美术专业毕业作品展开幕·····	15

## 省教育厅来校调研本科教学工作

5月17日，省教育厅副厅长徐雁冰、高教处处长邓立红一行莅临我校调研本科教学工作。校党委书记尚钢出席会议并致辞，副校长杨鲜兰主持调研会议，学校办公室、教务处、国有资产管理处、财务处、实验实训教学中心主要负责人以及各学院分管教学工作副院长参加了此次会议。

徐雁冰从一流本科教育、师资队伍建设、体制机制改革、专业建设、创新创业教育等方面，希望学校能深钻细研，寻求发展机会，在引进高层次人才、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化等方面有所作为。同时，他表示省教育厅将一如既往地支持湖北大学，助力学校更好更快发展。

邓立红对我校在本科教育工作中所取得的成绩给予了充分肯定。他指出，当前高等教育教学改革形势给学校发展带来良好机遇，学校应结合“双一流”建设、在线教育改革、教学成果奖组织申报等工作背景，坚持“本科为本”，提升学校教学水平和创新能力，争创一流。

尚钢代表学校对徐雁冰等来校调研工作表示热烈欢迎与衷心感谢。他简要介绍了学校在推动一流本科建设中所做的努力，以及在教育教学的管理和改革方面所做的工作。同时，他表示学校正在为申报省级及国家级教学成果奖积极准备，希望省教育厅领导给予相关指导。杨鲜兰表示，一流本科教育是我校办学的立足点和生命线，也是我校的优良传统，学校将在做好顶层设计的基础上，开展好一流本科教育建设工作。

教务处负责人就近期工作进行了汇报。围绕一流本科建设的若干理念、推进一流本科建设的思路、人才培养成效等方面汇报了我校一流本科建设情况。围绕本科教学工作进展、下一步工作规划、需要解决的问题等方面汇报了我校本科教学工作。同时，对我校在线开放课程建设情况进行介绍，并播放了MOOC教学展示视频。



## 我校参加“一流大学本科教学高峰论坛”



5月5日至7日，由厦门大学和中國高等教育学会联合主办、厦门大学高等教育质量建设协同创新中心承办的“一流大学本科教学高峰论坛”在厦门大学举行。教育部副部长林蕙青、中国高等教育学会会长瞿振元、教育部高等教育司司长张大良以及福建省和厦门大学有关领导、专家学者出席论坛。全国近百所“985工程”、“211工程”及部分发展有特点的高校的校长、主管教学工作的副校长参加了论坛。我校作为湖北地方高校唯一代表应邀参会，副校长杨鲜兰率“一流本科教育”研究课题组与会并在分论坛作报告。

林蕙青在开幕式讲话中指出，一流的本科教育是一流大学的重要基础和基本特征，要充分认识到建设一流本科教学、提高教学质量的重要意义。建设一流本科教学、提高教学质量，是加快推进“世界一流大学和一流学科建设”的迫切需要，是适应新形势、更好地服务国家经济和社会发展的迫切需要，是解决高校自身发展突出问题、实现更高质量高等教育的迫切需要。当前深化教学改革、提高教学水平需把握好几项重点任务。首先，要更新教育观念，使大学的教育教学理念体现国家社会需求，体现时代精神，体现不同学校办学定位。其次，要深化创新创业教育改革，坚持问题导向，全面抓、深入抓、持续抓，面向全体学生，引导全体教师参与，贯穿到人才培养特别是本科教学的全过程。第三，要调整优化学科专业结构，高校应根据国家发展需求、科技发展趋势，结合学校办学定位、学科专业优势，制定好学科专业发展规划，明确发展方向。第四，要大力推进开放办学，完善协同育人机制，将更多的优质社会资源聚集、转化为教学资源。第五，要推进信息技术与教育教学深度融合，积极建设课程，加强应用，创建制度。第六，要深入推进拔尖创新人才培养，充分利用国内外优质教育资源，促进拔尖创新人才茁壮成长。林蕙青强调，加强一流本科建设和深化教学改革保障体系建设，需要做好顶层整体设计，落实主体责任，加大政策和资金支持，建立学校教学质量自我评估机制和质量文化。林蕙青还简要介绍了当前教育部正在推动的有关建设一流本科、深化教学改革的若干重要举措。

张大良在闭幕式讲话中表示，本次高峰论坛的许多改革创新成果值得高校之间相互学习借鉴。高等教育司将围绕“什么是中国特色的一流本科教育”、“怎么建设一流本科”等问题，对各高校的发言进行认真梳理，努力提炼成可以在更大范围推广的经验做

法。

本次论坛的主题是“一流本科教学的改革与创新”，主要采取大会主题报告与分论坛报告及研讨相结合的形式进行。与会人员在讨论中分享了各高校在本科教学改革方面的有益探索和有效实践所取得的经验做法和成果，阐释了一流本科教学的内涵和特点，并对一流本科教学建设面临的挑战和存在问题进行了深刻分析，提出了解决问题的建议措施，达成了“一流本科教育是一流大学的立校之本，是一流大学成熟的标志之一”的共识。杨鲜兰在第四分论坛作了《“一体两翼、四轮驱动”——湖北大学拔尖创新人才培养机制探索与实践》的报告，全面系统地介绍了我校近20年来围绕“一流本科教育计划”，在拔尖创新人才培养机制、本科教育教学改革等方面的积极探索与实践经验，受到与会代表的关注和认可。

论坛期间，杨鲜兰副校长登门拜访了中国高等教育学科创始人、全国教书育人楷模潘懋元先生，并就湖北大学“一流本科教育”建设等有关问题进行了深入交流和咨询。杨鲜兰还专程看望了在厦门大学工作的我校校友别敦荣教授及刘泽亮教授夫妇，听取他们对学校改革发展的意见和建议。

## 学校召开“一流本科教育”研究推进会

4月20日下午，学校在综合楼四楼会议室召开“一流本科教育”研究工作推进会，全体课题组成员参加会议。

会上，各组组长汇报了课题立项以来的研究进度和研究成果。课题组成员就“一流本科教育”内涵、指标体系和实施方案等进行了深入交流，并就研究过程中遇到的问题进行了广泛探讨，并达成一致共识。教务处负责人传达了学校领导对课题组的要求，强调各小组间要互通信息、分享成果，要充分发挥各成员的能动性、创造性，要把握好时间节点，早出成果。



## 落实立德树人任务，打造一流本科教育 ——学校掀起本科教育思想大讨论

4月8日下午，本科教育思想大讨论第一期在会议中心思诚厅举行。活动由副校长蒋涛主持，机关各职能部门负责人、各学院党政主要负责人、教学副院长、教学名师以及教师代表参加了此次活动。

华中师范大学国家数字化学习工程技术研究中心常务副主任刘三女牙教授应邀做了“推进教育信息化建设，打造‘互联网+教育’新模式”的主题报告。报告立足于信息技术日新月异的发展前景，详细阐述了信息技术与课堂教学深度融合的发展趋势，并从教学主客体与未来教室的新变化、教学面向学生、空间及学科的新设计、教学的新模式和对教师的新要求等角度，与大家共同探讨了如何将信息技术与课堂教学高效融合，在课堂环境、课堂教学模式等方面不断创新、不断超越。

蒋涛副校长指出，本次讨论让我们对教育信息化有了更深刻、更清晰的认识，也为我校本科教学工作带来了更先进的理念、更广阔的思路和更开阔的视野。他要求各职能部门、各相关学院要认真学习、深刻领会教育信息化内涵，将教育信息化建设落到实处，促进本科教学质量提升。

开展本科教育思想大讨论系列活动，旨在适应国家“双一流”建设战略要求，引导广大师生进一步更新教育观念，统一发展思路，凝心聚力，深化教育教学改革，推进“一流本科教育”建设。据悉，此项活动将围绕本科教学工作紧密相关的六个主题连续进行，从本月启动，至七月份开展总结交流，物化成果，引领广大师生真正做到重视教学、崇尚创新、提高质量。



## 中国教育学会会长钟秉林教授应邀来校 作“大学内涵发展与质量建设”学术报告



4月22日下午，本科教育思想大讨论第二期在会议中心思睿厅举行，活动邀请中国教育学会会长钟秉林教授作“大学的内涵发展与质量建设”的主题报告。活动由校党委书记尚钢主持。校长熊健民，校党委副书记刘国新，副校长顾豪爽、钱建国出席会议。学校全体中层干部及部分教师代表参加。

钟秉林教授在报告中立足于新形势下高等教育发展面临的压力与挑战，阐述了高等院校必须坚持内涵式质量化发展的动因，并以高考制度改革为着眼点，强调了本科教育体制机制创新的潜在意义。钟秉林指出，当前本科教育具有事业化、市场化、科技化、国际化的发展趋势，社会日益增长的高等教育需求与严重短缺的高等教育优质资源供给矛盾凸显，如何拓展内外办学环境，合理配置教育资源，已成为高等院校亟待解决的现实问题。他强调，一流本科教育需要走内涵式质量化发展道路，高校不仅要科学确立目标定位，改革人才培养模式，还需不断加强人力资源建设，探索体制机制创新，以营造优良的大学文化形塑一流本科教育理念体系。

尚钢指出，本次报告不仅从宏观上对高等教育的内涵发展与质量建设展开概念阐释，还对高等院校坚持内涵质量发展的选择与行动作出微观指导，信息量大，涵括度深，对引导学校领导班子的思想解放，指导作为“关键少数”的中层干部认清本科教育发展形势，起到了很好的促进作用。尚钢指出，学校新一轮的教学改革正在推进，本次讨论的及时指导，也为我校“建设双一流高校”发展目标带来了更广阔的思路 and 更开阔的视野。他要求与会人员进一步加强学习，将教育内涵化、质量化建设落到实处，不断推进我校一流本科教育。

## 浙江大学陆国栋教授来校作一流本科教育专题讲座

5月4日上午，本科教育思想大讨论第三期活动在思诚厅举行。活动邀请国家级教学名师、浙江大学本科生院常务副院长陆国栋教授来校作题为《一流本科是一流大学的应有之义》的专题报告。副校长杨鲜兰出席报告会，各学院党政主要负责人、教学副院长、教学名师、教学质量优秀奖获得者等教师代表及教务管理人员听取了报告。报告会由教务处处长章天金主持。

围绕一流大学的目标在于打造真正的大学课程、造就卓越的大学教师、成就鲜活的大学学生等三个方面，陆国栋教授结合自身研究和教育管理工作实践，深入阐述了一流大学和一流本科之间的关系，指出了目前我国大学教育中存在的问题，并提出了本科教学改革的基本路径。陆国栋教授强调，要让“考生”变学生，让教师成导师，让教材成为参考书。在培养学生方面不能以考试成绩作为衡量学生综合素质的唯一标准，教师在培养学生过程中要重视引导学生由被动学习转化为主动学习，要针对不同特性的学生因材施教。他认为教师要学会用好教材、用活教材，改变以往传统教学模式，创新课程体系，提高学生主动学习的兴趣。在教学改革方面要紧紧围绕中国特色教学文化，创新课程体系，改革教学思路和考核模式，真正实现学生在课堂上有所学有所思，提高学生的综合素质。

一场报告，陆教授旁征博引、生动幽默、谦逊诚恳，将自身多年教学经验和教学心得全面的展现出来，他呼吁：高校教师只要共同努力，将精力更多地投入到教学上、课堂上去，就能探索出一条适合中国特色高等教育教学发展路径。

章天金指出，陆国栋教授的报告既有理论指导，又有实践经验，既有纵向比较，又有横向参考，对我校本科教学改革与实践必将产生积极的推动作用，对我校正在开展的一流本科教育研究与建设也将提供强有力的指导。章天金表示，会后将组织专题学习和研讨，积极探索教育教学改革与制度创新，推进学校一流本科教育建设工作。

陆国栋教授是浙江大学求是特聘教授，现任浙江大学本科生院常务副院长、竺可桢学院副院长和教师教学发展中心主任，承担国家自然科学基金、863高技术计划、博士点基金等多个项目，获省部级科技进步一等奖多项，并多次获得国家级教学成果奖。



## 【青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”系列】

### 理论教学与实践教学结合机制研讨

4月7日下午，我校“青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”第三期在图书馆二楼书香琴韵自主学习中心举办。校长熊健民、“万人计划”国家级教学名师马勇教授、教务处负责人以及50余名青年教师参加了此次活动。



商学院王圆圆、材料科学与工程学院夏晓红两位青年教师受邀就论坛主题“理论教学与实践教学结合机制研讨”，分享了各自的经验心得，国家级教学名师马勇教授现场点评指导。与会青年教师对关注的问题进行提问，得到了嘉宾耐心细致的解答，活动现场气氛热烈，互动积极。

熊健民指出，“青教论坛”暨“名师工作坊”通过相互交流、思想碰撞，可以答疑解惑、凝聚智慧，进而帮助青年教师更好成长。他对青年教师提出了几点希望：一是希望青年教师能不断提升自我，站稳讲堂，把教育当作事业来奋斗。二是希望青年老师通过这类活动不断提高自己。实践教学是现在教学研究的热点和难点，如何把理论教学同实践教学结合起来，如何通过实践、案例丰富理论教学值得青年教师认真研究。技能来自训练，创新来自于实践，实践教学十分重要。三是希望青年老师能将课堂上好的教学做法，提炼归纳总结，多产出显示度高的教学成果，为湖北大学的长远发展贡献一份自己的力量。

### 师德师风建设研讨

4月21日下午，我校“青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”第四期在图书馆二楼书香琴韵自主学习中心举办。副校长钱建国、校级教学名师徐方平教授、教务处负责人以及30余名青年教师参加了此次活动。

本期论坛的主题是“师德师风建设研讨”，邀请到马克思主义学院涂用凯、政法



与公共管理学院方伶俐、哲学学院周海春三名青年教师围绕主题畅谈心得体会，教学名师徐方平教授现场点评指导。

在最后的互动交流环节，副校长钱建国谈到，教学是学校的根本，教师是教学的主体，而师德师风则是教学环节中的关键。“师者，所以传道授业解惑也”，老师应把“传道”放到第一位，而这个“道”则包含了师德师风、道德规范等内容。师德师风始终贯穿于教师教学过程当中。希望青年教师能以“德高望重”四个字为标杆，以身作则，以良好的言行引导学生并起到示范的作用。

## 教学方法与教学艺术研讨

5月12日下午，我校“青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”第五期在图书馆二楼书香琴韵自主学习中心举行，本期活动主题为“教学方法与教学艺术研讨”。副校长王世敏，省级教学名师杨艳燕教授，教务处负责人以及40余名青年教师参加了此次活动。

本期主讲人生命科学学院蔡文涛、数学与统计学学院付辉敬分别以“《有机化学》的几点教学体会”、“《线性代数》的课堂教学心得”为题，生动地阐述了教学过程中如何结合教学内容选择合适的教学方法，课堂教学中如何巧妙设计体现教学艺术。活动现场研讨气氛浓厚，教师们积极互动交流。

杨艳燕教授作了现场点评与指导，她充分肯定了两位青年教师对教学方法与教学艺术的思考与实践。她说，青年教师首先应该从思想上重视教学，态度决定行动，积极主动结合课程以及学生特点开展教育教学改革。

王世敏指出，青年教师要把好教学关，提升科研反哺教学能力；要不局限于书本教学，在教的过程中着力培养学生的创新思维、实践能力以及合作意识；要在课堂教学中巧妙地运用教学方法与艺术，激发学生学习兴趣。



## 教学成果奖申报推进动态

1.4月5-12日 教务处负责人走访了11个学科性学院和通识楚才学院项目组，与学院领导班子及项目组成员进行了深入的成果反馈和沟通。

2.4月1-20日，成果材料第三轮修改。

3.4月25-5月4日 成果材料校外专家通讯评审，涉及华科、武大、华农等6所高校专家。

4.5月11日召开申报促进会将校外专家意见反馈给各申报团队。



## 化学化工学院举行教学成果奖申报座谈会

4月5日，化学化工学院举行省级教学成果奖申报工作座谈会，邀请教务处章天金对申报情况进行分析。

省级教学成果奖每四年申报一次，化学化工学院今年共组织申报了6项成果。在前期召开全校教学成果奖申报材料讲评会的基础上，教务处近期深入各学院，针对每项成果奖申报材料进行具体指导。

光明日报

06 2016年3月31日 星期三

### 教科新闻

## 让边境保护的法网更有力量

今年4月26日是第16个“世界知识产权日”，主题是“教学创意 重要文化”。

## 文化保护从买正版字典做起

## 湖北大学 “一体两翼 四轮驱动”

湖北大学在“一体两翼 四轮驱动”战略指引下，深入推进综合改革，全面提升办学水平和办学质量。学校坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以人才培养为中心，以学科建设为抓手，以体制机制创新为突破口，统筹推进综合改革，取得了显著成效。

湖北大学在“一体两翼 四轮驱动”战略指引下，深入推进综合改革，全面提升办学水平和办学质量。学校坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以人才培养为中心，以学科建设为抓手，以体制机制创新为突破口，统筹推进综合改革，取得了显著成效。

中国教育报

2016年3月31日 星期三

ZHONGGUO JIAOYU BAO

教育科学

## 教育如水

## 法育应当是中国教育的基本维度

## 引领通识教育人才培养模式改革

湖北大学以“核心三要素”理念，深入推进通识教育人才培养模式改革。学校坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以人才培养为中心，以学科建设为抓手，以体制机制创新为突破口，统筹推进综合改革，取得了显著成效。

湖北大学在“一体两翼 四轮驱动”战略指引下，深入推进综合改革，全面提升办学水平和办学质量。学校坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以人才培养为中心，以学科建设为抓手，以体制机制创新为突破口，统筹推进综合改革，取得了显著成效。

# 教学成果奖展示

中国教育报

教育科学

## 从音符中寻找审美教育之利器

## 知行合一 创新经管类大学生实践育人

湖北大学商学院在“知行合一 创新经管类大学生实践育人”方面取得了显著成效。学校坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以人才培养为中心，以学科建设为抓手，以体制机制创新为突破口，统筹推进综合改革，取得了显著成效。

湖北大学在“一体两翼 四轮驱动”战略指引下，深入推进综合改革，全面提升办学水平和办学质量。学校坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以人才培养为中心，以学科建设为抓手，以体制机制创新为突破口，统筹推进综合改革，取得了显著成效。

中国教育报

教育科学

## 区域性教育质量评价体系四问

## 重视一定要“进课堂”

## 厦门大学科考船“嘉庆号”

## 教师“县管校聘”突破体制

## 更精准 基因剪刀问世

## 湖北大学新闻传媒学院 校媒合作 培养新闻传媒人才

湖北大学新闻传媒学院在“校媒合作 培养新闻传媒人才”方面取得了显著成效。学校坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以人才培养为中心，以学科建设为抓手，以体制机制创新为突破口，统筹推进综合改革，取得了显著成效。

湖北大学在“一体两翼 四轮驱动”战略指引下，深入推进综合改革，全面提升办学水平和办学质量。学校坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以人才培养为中心，以学科建设为抓手，以体制机制创新为突破口，统筹推进综合改革，取得了显著成效。

## 蒋涛副校长观摩“翻转课堂”

3月30日上午，蒋涛副校长、教务处负责人等亲临教学一线观摩《电工学》课程的“翻转课堂”。

《电工学》为我校2015年立项的精品在线开放课程（慕课），课程网络教学资源已于上学期末制作完成，本学期在校内试行SPOC（Small Private Online Course，小规模限制性在线课程）教学。该课程的主讲教师为计算机信息与工程学院黄敬华副教授，教学采取线上线下混合式教学模式。修读课程的学生根据课程进度通过网络教学平台学习相应的知识点，课堂上教师以问题驱动的形式，与学生互动、答疑、交流，培养学生的探究式思维以及知识运用能力。

本次观摩课上，黄敬华教师设计了必答题、选答题和抢答题，学生们分成了八个小组，各组成员积极参与课堂互动，课堂气氛活跃。

课后，蒋涛副校长与黄敬华教师进行了深入的交流与探讨，对“翻转课堂”的教学形式在培养学生自主学习、合作探究能力的作用给予了充分的肯定，希望教师进一步探索混合式教学模式的运用规律。

据悉，《电工学》课程是我校首门在校内试行网络教学的理工科类专业课程，校内运行一学期后将推送社会公众平台开展慕课教学。目前，有16门课程正在校内选定的拍摄场所录制网络课程资源，将于下学期在校内试行线上线下混合式教学模式，进一步推进教育教学改革。



## 广州大学来我校调研

4月12日下午，广州大学校长助理李毅、教务处处长聂衍刚一行8人来我校调研交流。副校长蒋涛、教务处负责人及相关工作人员在会议中心思齐厅接待了来访客人，并举行了座谈会。

会上，副校长蒋涛代表学校对广州大学同仁的来访表示欢迎，并介绍了我校的基本情况。

李毅介绍了来访人员和来访目的。他感谢湖北大学对本次学习考察活动的热情接待和支持，希望两校今后能够建立长期的联系机制，并热情邀请我校人员到广州大学考察交流。座谈会上，双方围绕完全学分制改革、本科专业人才培养方案制定、本科专业建设、创新创业教育的实施方案以及慕课建设等主题开展了深入细致的交流。

座谈会后，来访客人参观了校史馆、博物馆，并到相关部门和学院进行对口交流调研。

## 本科教学中期检查布置会

5月10日下午，副校长蒋涛主持本科教学中期教学检查布置会，教务处以及各学院教学副院长、教学秘书参加。

会上，结合2017年本科教学评估工作，学校对今后的期中教学检查提出了新要求和新标准。



## 开创视频面试方式, 贴心服务学生

5月15日上午, 我校在计算机与信息工程学院会议室举行了2016年“湖北省优秀大学生海外游学计划”(本科生)选拔面试。

在此次面试考核环节中, 有2名楚才学院学生正在北京大学游学。为了免去学生舟车劳顿, 在计算机与信息工程学院的技术支持下, 利用该院14楼会议室的专业视频设备, 教务处创新面试方式贴心服务学生, 采用远程视频方式对两位学生进行面试考核。专家们通过视频提问, 全面考察了学生的英语能力以及国际交流素质。

为深入推进人才培养模式改革, 加快培养国际化高素质创新型人才, 提升我校国际化水平, 根据《省教育厅办公室关于开展2016年度湖北高校优秀大学生海外游学计划工作的通知》文件精神, 我校在全校范围公开进行“湖北省优秀大学生海外游学计划”的选拔。经过学生自愿申请、学院择优推荐, 共有68名本科生和研究生进入面试考核环节。教务处和研究生院分别组织了相关专家对申请学生进行严格考核。



## 外语四、六级考试报名缴费启用一站式系统服务

由学校信息化建设与管理处、教务处、财务处合作开发完成的一站式服务系统——“外语四、六级考试报名缴费系统”, 于今年3月份正式运行。新系统的投入使用让同学们感受到与以往四、六级考试报名缴费有了很大区别, 实现了报名、缴费一次性完成, 免去了以往需要先报名然后再用现金排队缴费的麻烦。

本次报名缴费过程中, 信息化建设与管理处、教务处、财务处的相关工作人员及时跟踪系统运行状态、核对信息数据、完善运行机制、解答学生疑问, 成功完成此次外语四、六级考试报名缴费工作。据统计, 共计有6329名本科生成功报名并缴费, 其中有3404名同学使用支付宝进行缴费; 2925名同学使用校园卡进行缴费。

## 大学英语课堂上演“职来职往”

“Why should we hire you?” “I believe myself,I want to get this job.”面对四名“面试官”的提问，来自新闻传播学院的尹丹丹流利地答道。其实，这场求职面试并不发生在职场，而是发生在湖大大学英语课堂上。

担任此门课程教学的教师杨慧让“应聘者”们提前递交英语简历再进行面试。学生们首先上台做30秒的自我介绍，“面试官”提问后，进行主题演讲。随后“面试官”根据“应聘者”的表现挑出心仪的人选。为了“求职成功”，尹丹丹做足了准备，在面试前特意换上了职业装，“在上‘job interview’这个单元时，杨老师讲了求职时需要注意的问题，为了表现对面试官的尊重，我选择穿正装来面试。”凭借着自身的表达与诚意，尹丹丹顺利“入职”。

举办这场模拟招聘会，不仅是为了让同学们把英语学习运用在日常生活中，训练他们临场的应变能力和思辨能力，也让他们提前感受一下职场要求的规范与竞争的情况，为日后考研工作做准备。”杨慧说。

## 艺术学院美术专业毕业作品展开幕

4月27日上午，由艺术学院主办的2012级美术学专业毕业创作作品展在艺术学院一楼展厅隆重开幕。

本次展览的作品中有色彩绚丽、真实细腻的油画作品，也有气势浑厚、景色壮丽的水墨作品，参展作品均由艺术学院2012级美术系学生创作完成。在众多作品中，水墨创作作品以其独特的人文魅力，引来众多参展学生驻足观赏，不时有学生驻足与作品合影。

华勇说，“此次毕业作品展展现了我院12级美术学毕业学子的风采，对提高大学生的审美素养和人文素养、营造良好的校园文化氛围具有积极意义。”

据悉，12级视觉传达专业、环境设计、动画以及数字媒体专业作品展也将相继举行。



教务处编制

联系电话：88663890

电子邮件：JWC@HUBU.EDU.CN